

## ZORGVISIE GO! BS De Parel

In Basisschool **De Parel** geloven we dat elk kind waardevol is en recht heeft op onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden, talenten en noden. Onze zorgwerking is daarom **inclusief, toekomstgericht en op maat**, met aandacht voor **leerlingen, ouders én leerkrachten**. We bouwen een krachtige leer- en leefomgeving waarin iedereen zich gezien, gehoord en ondersteund voelt.

### → **Kernwaarden als fundament**

Onze zorgvisie is stevig verankerd in de kernwaarden die De Parel kenmerken:

#### Respect

We creëren een klimaat van verdraagzaamheid, openheid en eerlijkheid. Elk kind, elke ouder en elke collega wordt benaderd met gelijkwaardigheid en positieve kritische reflectie.

#### Leerplezier

Leren gebeurt het best in een sfeer van enthousiasme en samenwerking. We moedigen innovatie en nieuwsgierigheid aan, zodat kinderen met plezier leren en groeien. Leren mag en moet leuk zijn. We zetten in op samenwerking, innovatie en nieuwsgierigheid, zodat kinderen met plezier leren en zich ontwikkelen.

### → **Sterke zorg binnen een warme school**

In De Parel streven we naar een zorgcultuur die:

- preventief werkt,
- samenwerking en dialoog centraal zet,
- hoge verwachtingen koestert voor *alle* leerlingen,
- oog heeft voor talenten én noden,
- flexibel inspeelt op veranderende situaties.
- 

We zien zorg niet als een aparte structuur, maar als iets dat **doorheen heel onze school verweven** is. Elk teamlid draagt bij aan een sterk, gedragen en toekomstgerichte zorgpraktijk.

We bieden ondersteuning aan kinderen die extra hulp nodig hebben én aan kinderen die meer uitdaging zoeken. We werken volgens het **zorgcontinuüm**:

- **Fase 0 – Brede basiszorg:** kwaliteitsvolle klaspraktijk, afgestemd op de noden van de groep.
- **Fase 1 – Verhoogde zorg:** gerichte acties binnen de klas, in overleg met ouders.
- **Fase 2 – Uitbreiding van zorg:** samenwerking met het zorgteam en externe partners.
- **Fase 3 – Individueel aangepast curriculum:** indien nodig, met ondersteuning van het CLB.

